

연세 한국어 읽기

4

연세대학교 한국어학당 편



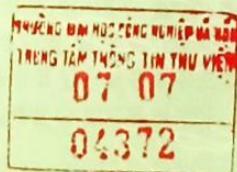
Free CD(MP3)

연세대학교 대학출판문화원

연세 한국어

읽기 4

연세대학교 한국어학당 편



연세대학교 대학출판문화원

머리말

국내 최고의 명성으로 한국어 교육의 50년 전통을 이어 온 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당에서는 한국어 교육의 질을 높이기 위해 그 동안 많은 교재를 편찬해 왔다. 최근 한국과 한국 문화에 대한 세계인들의 관심이 높아지고 한국어를 배우고자 하는 해외 동포와 외국인이 늘면서 한국어 교재에 대한 학습자들의 요구도 다양해졌다. 이에 따라 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당에서는 다양한 학습자들을 대상으로 한국어와 한국 문화를 교육할 수 있는 새로운 교재를 출간하게 되었다.

연세대학교 언어연구교육원 한국어학당에서 출간하는 '연세 한국어 읽기 4'는 한국어 중급 학습자를 위한 읽기 교재로 한국과 한국 문화에 관한 다양하고 흥미 있는 글을 읽게 함으로써 주제와 관련된 어휘력을 늘리고 이해의 폭을 넓힐 수 있도록 하였다. 또한, 중급 수준의 다양한 텍스트 유형을 접할 수 있도록 함으로써 한국어 문어 텍스트의 실제적 이해 능력 향상에 도움이 되도록 하였다.

'연세 한국어 읽기 4'는 중급 한국어 읽기 학습에서 필요한 내용을 주제로 본문을 구성하되 다양한 실제적 문어 텍스트를 제시하고자 노력하였다. 아울러 어휘력 향상을 위해 어휘 연습의 기회를 단계적으로 제시하고, 읽기뿐만 아니라 말하기, 쓰기 능력을 균형 있게 향상시킬 수 있도록 읽기 전 단계, 읽기 단계, 읽기 후 단계 별로 적절하게 다양한 과제나 활동을 제시하였다. 또한 다양한 주제의 응집력 있는 글을 읽음으로써 읽기 학습과 동시에 자연스럽게 한국어와 한국 문화를 폭 넓게 이해할 수 있도록 하였다.

'연세 한국어 읽기 4'가 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당에서 공부하는 학생들뿐만 아니라 한국어를 정확하게 이해하고 구사하려는 모든 한국어 학습자들에게 도움이 되기를 바란다.

HANOI UNIVERSITY OF INDUSTRY

KOREAN DEPARTMENT

연세대학교 언어연구교육원
한국어학당 교재편찬위원회

일러두기

- '연세 한국어 읽기 4'는 총 10개의 과로 구성되어 있으며 각 과는 3개의 소주제로 이루어졌다. 10개 과의 주제는 '연세 한국어 4'의 주제에 기반하여 구성하였으며 3개의 소주제는 각 과의 주제와 연관되어 있는 것으로 4급 수준에 적절하고 다양한 소재를 사용하여 학습자의 흥미를 끌 수 있도록 하였다.
- 각 과의 3개의 소주제 중 <1>은 한 시간용, <2>와 <3>은 두 시간용으로, 짧고 쉬운 글에서 난이도가 높은 글의 순서로 배치하였으며 각 수업 상황과 학습자의 수준에 따라 적절히 선택하여 사용할 수 있도록 하였다.
- 각 과는 도입 그림과 도입 질문, 본문, 어휘 연습, 내용 이해, 더 생각해 봅시다로 구성되었다.
- 도입 그림과 질문은 읽기 전 단계로, 읽을 내용과 관련된 그림이나 사진을 제시하여 배경 지식을 활용하여 글의 이해에 도움을 주고자 하였다. 도입 질문은 그림이나 사진에 관련된 질문과 주제에 관련된 학습자의 경험을 묻는 질문으로 구성하였다.
- 본문은 가능한 한 흥미롭게 구성하고자 하였으며, 수필, 설명문, 논설문, 감상문, 비평문, 기사문, 시, 인터뷰, 칼럼 등 다양한 유형의 텍스트를 사용하였다.
- 어휘는 본문 아래에 한국어로 의미를 풀어서 설명하여 중급 학습자들이 그 의미를 쉽게 이해할 수 있도록 제시하였다. 어휘 수는 짧은 글은 10개~15개, 긴 글은 20개 정도를 크게 넘지 않는 범위로 한정하였다.
- 어휘 연습은 3단계로 이루어져 있다. 1단계는 본문의 새 어휘를 중심으로 기본 개념을 파악하는 연습, 2단계는 본문에 나온 어휘를 문장 안에서 문맥에 적절하게 활용하는 연습, 3단계는 본문 어휘와 관련된 파생어, 연어, 관용구, 동의어, 유의어, 반의어 등을 활용해 보는 어휘 확장 연습을 주된 내용으로 구성하였다.

- 내용 이해는 5단계로 이루어져 있다. 1~2단계는 글의 전체적인 구조 및 개요를 파악하는 질문, 3~4단계는 각 문단의 핵심 내용을 확인하는 질문, 5단계는 세부적인 내용을 이해했는지 확인하는 질문으로 구성하였다.
- 더 생각해 봅시다: 읽은 후 활동으로 의견 발표하기, 조사하기, 표현 바꾸기, 비유하기, 설문 응답하기와 같은 다양한 과제와 활동을 통해서 주제와 관련된 심화 학습 또는 보충 학습을 할 수 있도록 구성하였다.
- 모범 답안에는 어휘 연습과 내용 이해에 관한 문제의 해답을 제시하여 학습자들이 혼자 공부하는 데에 어려움이 없도록 하였다.
- 어휘 색인에는 각 과의 주요 어휘를 가나다 순으로 정리하였으며 각 어휘가 수록된 쪽수를 함께 제시하여 교사나 학습자 모두가 편리하게 사용할 수 있도록 하였다.
- 출전에서는 본문을 구성하는 데 도움을 받은 책이나 웹 사이트 등을 밝혔다.

차례

머리말_ 3

일러두기_ 4

내용 구성_ 9

제1과	나의 생활	11
	〈1〉 살기 좋은 도시	12
	〈2〉 향기 나는 여자, 느낌이 좋은 남자	18
	〈3〉 내 고향 서울	24
제2과	사람의 성격	31
	〈1〉 우물에 가서 숭늉 찾는다	32
	〈2〉 마음에는 형태가 있다	38
	〈3〉 문제도 해결책도 내부에 있습니다	44
제3과	우리들의 일상	51
	〈1〉 경고문에 담긴 세상	52
	〈2〉 동전 한 개의 오블리주	58
	〈3〉 노래와 일상	64
제4과	한국의 문화	73
	〈1〉 인터넷 사랑방	74
	〈2〉 '우리' 중심의 동양인	80
	〈3〉 말 안 해도 알지?	86
제5과	시간과 변화	93
	〈1〉 변화하는 가족	94
	〈2〉 일한다는 것	100
	〈3〉 말에 담긴 세상	106

제6과	지식과 사회	113
	〈1〉 나라마다 다른 골뱅이 이름	114
	〈2〉 텔레비전 끄기 운동	120
	〈3〉 삶의 등대, 도서관	126
제7과	한국의 민속	133
	〈1〉 솟대와 장승	134
	〈2〉 오일장	140
	〈3〉 음식 속에 담긴 의미	146
제8과	생활과 경제	153
	〈1〉 공정무역이란 무엇인가?	154
	〈2〉 알뜰족	160
	〈3〉 탄소 발자국	166
제9과	축제와 삶	173
	〈1〉 축제란 무엇인가?	174
	〈2〉 춘향제에 다녀와서	180
	〈3〉 인제 빙어 축제	186
제10과	현대를 살아가는 사람들	193
	〈1〉 아름다운 세상을 여는 사람	194
	〈2〉 핸드폰 때문에 생긴 일	200
	〈3〉 현대인의 삶과 시	208
모범 답안	218	
어휘 색인	229	
출전	234	

내용 구성

과	대주제	소주제	글의 유형
01	나의 생활	〈1〉 살기 좋은 도시	칼럼
		〈2〉 향기 나는 여자, 느낌이 좋은 남자	수필
		〈3〉 내 고향 서울	수필
02	사람의 성격	〈1〉 우물에 가서 송농 찾는다	설명문
		〈2〉 마음에는 형태가 있다	수필
		〈3〉 문제도 해결책도 내부에 있습니다	상담
03	우리들의 일상	〈1〉 경고문에 담긴 세상	논설문
		〈2〉 동전 한 개의 오블리주	논설문
		〈3〉 노래와 일상	비평
04	한국의 문화	〈1〉 인터넷 사랑방	설명문
		〈2〉 '우리' 중심의 동양인	설명문
		〈3〉 말 안 해도 알지?	설명문
05	시간과 변화	〈1〉 변화하는 가족	기사
		〈2〉 일한다는 것	수필
		〈3〉 말에 담긴 세상	논설문
06	지식과 사회	〈1〉 나라마다 다른 골뱅이 이름	수필
		〈2〉 텔레비전 끄기 운동	기사
		〈3〉 삶의 등대, 도서관	논설문
07	한국의 민속	〈1〉 솟대와 장승	설명문
		〈2〉 오일장	설명문
		〈3〉 음식 속에 담긴 의미	설명문
08	생활과 경제	〈1〉 공정무역이란 무엇인가?	설명문
		〈2〉 알뜰족	수필
		〈3〉 탄소 발자국	수필
09	축제와 삶	〈1〉 축제란 무엇인가?	설명문
		〈2〉 춘향제에 다녀와서	감상문
		〈3〉 인제 빙어 축제	기사
10	현대를 살아가는 사람들	〈1〉 아름다운 세상을 여는 사람	인터뷰
		〈2〉 핸드폰 때문에 생긴 일	수필
		〈3〉 현대인의 삶과 시	시

제1과

나의 생활

01 살기 좋은 도시

02 향기 나는 여자, 느낌이 좋은 남자

03 내 고향 서울



01

살기 좋은 도시



• 어떤 도시가 살기 좋은 곳이라고 생각합니까?

• 어떻게 하면 살기 좋은 도시를 만들 수 있을까요?

세계에서 가장 살기 좋은 도시는 어디일까? 한 월간지가 교육, 소득 수준, 환경오염, 자연재해와 관련된 정책¹⁾에 대하여 세계 70여 개 대도시를 조사한 결과 스웨덴의 스톡홀름과 노르웨이의 오슬로, 독일의 뮌헨, 프랑스의 파리 등 유럽 선진국 도시들이 높은 순위를 차지했다³⁾. 이 도시들에 대한 평가 내용 중에는 환경과 관련된 것도 포함되어 있다. 이러한 사실을 통해 최근에는 경제적 수준뿐만 아니라 깨끗한 환경을 유지하고 시민들에게 그 혜택⁴⁾을 나누어 줄 수 있는 것이 살기 좋은 도시의 주요 조건이라는 것을 알 수 있다.

경제적으로 크게 발전한 도시는 아니지만 좋은 평가를 받은 도시 중에 브라질의 꾸리찌바(Curitiba)가 있다. 상파울루에서 320km 정도 떨어져 있는 도시 꾸리찌바는 1970년대 초반 해도 다른 도시들처럼 여러 문제를 가지고 있었다. 건축가 출신인 꾸리찌바 시장은 비용을 적게 들이고 환경을 파괴하지⁵⁾ 않으면서도 많은 사람들이 혜택을 받을 수 있는 정책들을 생각해 냈다고 한다.

첫째, 꾸리찌바 시는 쓰레기를 재활용하여 그 수익⁶⁾을 시민들에게 돌려주었다. 트럭 몇 대가 15일마다 저소득층⁷⁾이 살고 있는 교외 여러 곳을 돌아다니는데 이때 주민들이 모아 둔 재활용 쓰레기를 가져가면 필요한 식료품으로 교환해 주었다. 이 트럭들은 녹색 트럭이라고 불렸고 이런 활동을 통해 시민들은 재활용이 중요한 것을 알게 되었다. 둘째, 새로운 버스 노선을 개발하여⁸⁾ 시민들이 대중교통을 편리하게 이용할 수 있도록 했다. 원래 있던 큰길을 버스 전용 차로로 만들어 불필요한 개발을 막았고, 환승 정류장 근처에 시청과 병원, 쇼핑센터 등을 지어 교통량을 줄이는 데 성공하였다. 이렇게 꾸리찌바 시는 쓰레기를 줄여 시민들에게 수익을 돌려주었고 환경을 파괴하지 않고 최소한의 개발을 하여 전 세계 관광객이 찾는 모범적인 환경 도시가 되었다.

그렇다면 우리의 수도 서울은 어떠한가? 서울은 이미 국제 행사를 여러 번

- | | |
|---------|--------------------------------------|
| 1) 정책 | 정부에서 정치적, 경제적인 목적을 이루기 위해 세운 방법(방법). |
| 2) 순위 | 순서를 나타내는 위치. |
| 3) 차지하다 | 물건이나 공간, 지위를 자기 것으로 만들다. |
| 4) 혜택 | 도움이나 이익이 되는 것. |
| 5) 파괴하다 | 부수다, 무너뜨리다. |
| 6) 수익 | 이익을 얻음. |
| 7) 저소득층 | 소득이 낮은 계층. |
| 8) 개발하다 | 땅이나 자원 등을 생활에 유용하게 만들다. |



www.yonsel.a

TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ
TRUNG TÂM THÔNG TIN



Mã sách: 070704372



9 788971 419328

ISBN 978-89-7141-932-8